



IDEARI I LÍNIA PEDAGÒGICA

Incorporació al PEC: Juny 2010
Última revisió: Novembre 2018

IDEARI I LÍNIA PEDAGÒGICA

El caràcter de l'escola es fonamenta en una **escola propera i petita** que destaquí en una **atenció individualitzada** de cadascun dels alumnes i les alumnes; una **educació integral** basada en valors universals inspirats en l'humanisme cristià i que tenen com a base **la llibertat i la responsabilitat personals**.

Sant Marc és una **escola petita i propera** per vocació. El personal de l'escola cultiva una relació personal diàriament amb els alumnes, per tal de conèixer-los cada dia millor, està atents a les seves necessitats i caminar al seu costat en cadascuna de les seves necessitats.

L'escola s'entén a Sant Marc com una **continuació del nucli familiar** per a cada nen i cada nena. En ella s'han de sentir compresos, valorats com a persones, respectats en la seva individualitat i exigits en la mesura de les seves possibilitats. És per això que fugim de la simple instrucció acadèmica o d'una educació massiva, on l'alumne vegi amenaçada la seva individualitat en pro d'un sistema educatiu.

Considerem doncs que sentir-se valorat, apreciat i escoltat és una característica bàsica per a una posterior exigència educativa. **El nen o la nena ha de saber-se i sentir-se persona** a qualsevol edat i en qualsevol situació escolar.

Pensem que aquesta concepció educativa és la que ens permetrà que els nostres alumnes i les nostre alumnes, amb el temps, adquireixin la sobirania personal i l'autonomia de criteris necessària que, en el marc d'una llibertat responsable, els hi puguin ser útils per a la resta de la seva vida.

En aquesta línia pedagògica en la que creiem es concreta, doncs, en una primera instància, en una **atenció personalitzada per a cadascú dels nostres alumnes**. No tots els nens i nenes aprenen de la mateixa manera, ni tenen el mateix ritme d'aprenentatge. De fet la pluralitat social existent es reflecteix, com a qualsevol lloc, també a l'escola. I és per això que cada nen i nena requereixen d'un tracte diferent, d'unes **estratègies pedagògiques diverses** per a poder atendre la diversitat en l'aprenentatge de cadascun d'ells i d'elles.

La diversitat acadèmica és, aprofundint, una diversitat de maneres d'ésser, de personalitats. I en aquest aspecte la **relació amb les famílies** de cada nen i cada nena és un element clau per poder apostar per aquest model pedagògic.

El tutor o tutora, la resta de professorat, el personal de serveis o la pròpia direcció no poden evitar conèixer a cadascun dels alumnes i les alumnes, fins al punt que aquests es sentin acollits a l'escola per un grup de persones com ells que comparteixen la pràctica totalitat de la seva jornada diària.

Com a conseqüència directa d'aquests principis educatius en els que ens basem, una de les apostes més grans de l'escola és un **grup humà reduït** que, amb la mateixa diversitat a la que ens referíem anteriorment, treballa a la nostra escola amb una plena identificació amb el nostre projecte, on el tracte humà entre nosaltres, amb les famílies i amb els nens i nenes, l'actualització metodològica i la transmissió del rigor científic, són un element constant, en primer lloc, de superació personal.

En aquest procés és necessari que s'estableixi una **relació dinàmica entre educadors, pares i alumnes**. Això ens permetrà poder anar més enllà de la mera instrucció acadèmica amb la finalitat d'aconseguir en cadascun i cadascuna dels nostres alumnes i de les nostres alumnes una formació integral, que es basi no només en la intel·ligència, sinó en tots els àmbits de la persona: sensibilitat, valors, voluntat...

El desenvolupament de les capacitats i aptituds dels nostres alumnes i de les nostres alumnes s'entén a la nostra escola, per tant, com un **desenvolupament de totes les qualitats humanes**. L'educació en valors es converteix d'aquesta manera en una constant de la convivència diària.

Partint d'una **educació en els valors cristians**, originari en la fundació de l'escola, i **respectant tot tipus de creences** de pares, professors i alumnes, valors com l'ordre, la tolerància, el respecte, la generositat, la sinceritat, la lleialtat i tants altres que podem considerar universals, conformen unes arrels fermes en les que les nens i nenes poden recolzar la seva llibertat d'una manera responsable a mesura que van conformant el seu procés maduratiu. Per tots aquells pares que ho sol·licitin l'escola prepara també diae catequesis (de comunió i confirmació) i, quan és possible, l'atenció del capellà de la parròquia del barri.

Aquest **foment de la diversitat** com a base del nostre projecte (fonamentat en la convicció de que la persona humana o és lliure o no es persona) facilita a les famílies, en estret contacte amb l'escola, participar en l'educació dels seus fills i filles i, entre tots, poder aconseguir l'objectiu final de qualsevol escola: la felicitat dels nostres alumnes fruit de la seva realització personal

HISTÒRIA

Un grup de famílies, que desitjaven per als seus fills una especial dedicació i atenció per part de mestres i professors, iniciaren l'aventura l'any 1963 i crearen el col·legi Esto Vir. Els principis van ser durs, però poc a poc, el nou col·legi va anar adquirint prestigi entre les famílies que hi varen confiar.

Al llarg del temps la primitiva torre de Carrasco i Formiguera nº 12 es va anar ampliant i el 1985 s'inaugurà l'edifici d'aules que avui alberga la secundària, el menjador i la biblioteca.

Dos anys més tard, el 1987 es produeix el primer relleu generacional i sorgeix l'actual **Sant Marc de Sarrià**.